**Аналитическая справка**

**МКДОУ «Агвалинский детский сад №2»**

**по результатам мониторинга образовательного**

**процесса и детского развития на 2017 – 2018 учебный год**.

**Дата проведения:** май 2018 г.

**Цель:** определение степени освоения воспитанником образовательной программы и выявление образовательного процесса, организуемого в дошкольном учреждении на развитие дошкольника.

**Задачи:**

1. Оценить степень продвижения дошкольника в образовательной программе.

2. Выявить индивидуальные возможности каждого воспитанника.

3. Наметить при необходимости индивидуальный маршрут образовательной работы для максимального развития детской личности.

Итоги мониторинга освоения программного материала показали, что детьми старшей группы материал усвоен на вышесреднем уровне.

В старшей группе обследовано 18 воспитанников.

Из них имеют: выше среднего уровня – 100% ниже среднего

уровня – 0%.

Анализ детского развития по интегративным качествам.

Физическое развитие средний балл составляет 1,7б.

Любознательный, активный средний балл составляет 1,7б.

Эмоционально – отзывчивый средний балл составляет 1.6б.

Овладевший средствами общения средний балл составляет 1.6б.

Способный управлять поведением средний балл составляет 1,6б.

Способный решать интеллектуальной и личной задачи средний балл составляет 1,5б.

Имеющий первичные представления о себе средний балл составляет 1.4б.

Овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности средний балл составляет 1,5б.

**Итог:** общий балл по развитию интегративных качеств составляет 1,5б. (выше среднего уровня)

Анализ знаний воспитанников по образовательным областям.

Социально – коммуникативное развитие средний балл составляет 1,6б.

Познавательное развитие средний балл составляет 1,5б.

Речевое развитие средний балл составляет 1,5б.

Художественно – эстетическое развитие средний балл составляет 1,6б.

Безопасность средний балл составляет 1,7б.

**Итог:** общий балл по образовательным областям составляет 1,5б. (выше среднего уровня)

Рекомендации: продолжать работу по развитию умений и навыков воспитанников.

Сравнительный анализ мониторинга достижений детьми результатов освоения программы

«От рождения до школы» МКДОУ «Агвалинский детский сад №2».

Мониторинг достижений детьми результатов освоения программы «От рождения до школы» в МКДОУ проводился в два этапа: первый - сентябрь 2017 года, второй - май 2018 года.

В процессе освоения образовательной программы результаты интегративных качеств по ДОУ

составили: на начало года – 60%, а на конец учебного года – 75%.

По развитию навыков и умений по образовательным областям: на начало года –60%, а на конец учебного года – 75 %.

После проведения мониторинга на начальном этапе обучения были спланированы формы работы с детьми и способы по устранению выявленных недостатков. В результате данной работы улучшились результаты по развитию интегративных качеств, а так же повысился уровень навыков

и умений детей по образовательным областям.

Результаты развития навыков и умений по образовательным областям

в 2017 – 2018 учебном году

**Разделы**

Итого по группе

Начало учебного года

Конец учебного года

1. Социально – коммуникативное развитие 70 % 80 %

2. Познавательное развитие 65 % 75 %

3. Речевое развитие 55 % 75 %

4. Худ. – эстетическое развитие 60 % 80 %

5. Безопасность 70 % 85 %

Результаты развития интегративных качеств в 2017 – 2018 учебном году:

**Разделы**

Итого по группе

Начало учебного года

Конец учебного года

1. Физически развитый 75 % 85 %

2. Любознательный, активный 65% 85 %

3. Эмоционально - отзывчивый 70% 80 %

4. Овладевший средствами общения 60% 80 %

5. Способный управлять поведением 70% 80%

6. Способный решать интеллектуальные и личностные задачи

60 % 75 %

7. Имеющий первичные представления о себе 50 % 70 %

8. Овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности 60 % 75 %

Положительные результаты по оценке интегративных качеств прослеживаются по следующим разделам: любознательный, активный (показатели увеличились на 20%), овладевший средствами общения (увеличились на 20%), способный решать интеллектуальные и личностные

задачи (увеличились на 15%), имеющий первичные представления о себе (увеличились на 20%), овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности (увеличились на 15%).

Незначительно повысились такие показатели, как: физически развитый (показатели увеличились на 10%), эмоционально – отзывчивый (увеличились на 10%), способный управлять поведением (увеличилось на 10%).

По развитию навыков и умений по образовательным областям увеличились следующие показатели: речевое развитие – на 20%, худ. – эстетическое – на 20%, безопасность – на 15%, социально – коммуникативное – на 10%, познавательное – на 10%.

Таким образом, по результатам мониторинга можно отметить, что дети освоили программу «От рождения до школы» на выше среднем уровне.