**МКДОУ «Агвалинский детский сад №2»**

**имени героев РФ старшего лейтенанта внутренней службы БЕЛАНА Эдуарда Борисовича и сержанта полиции ТЕПЕРИКА Андрея Владимировича**

**Перспективное планирование развивающих игр В.Воскобовича**



**с. Агвали**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  Месяц | Название игры | Цель. Задачи | Применение |
| Сентябрь | 1. Геоконт | Цель: закрепление названий геометрических фигур: «треугольник», «квадрат», « прямоугольник».Задачи:1. Закреплять порядковый счет в пределах 5.2. Развивать зрительное внимание, фонематическое восприятие. 3. Воспитывать усидчивость. | Совместная деятельность педагога с детьми. |
| 2. Квадрат Воскобовича (двухцветный) | Цель: закрепление знаний эталонов цвета, формы.Задачи:1. Уточнить представления о форме: (квадрат, прямоугольник, треугольник)2. Развивать мелкую моторику рук.3. Воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам. | Непосредственная образовательная деятельность |
| 3. Чудо крестики  | Цель: создание силуэтов из геометрических фигур.Задачи:1. Формировать умение составлять изображение по схеме.2. Развивать творческое воображение. 3. Воспитывать интерес к играм. | Совместная деятельность педагога с детьми.  |
|  Октябрь | 1. Геоконт | Цель: развитие умения придумывать новые фигуры.Задачи:1. Закреплять умение определять верхние левый и правый углы.2. Развивать творческое воображение, пространственное мышление.3. Воспитывать интерес к развивающим играм. | Непосредственная образовательная деятельность |
| 2.Квадрат Воскобовича (двухцветный) | Цель: развитие элементов логического мышления и воображения.Задачи:1. Формировать умение конструировать плоскостные фигуры (мышку, ежика). 2. Развивать речь, пространственное и логическое мышление. 3. Воспитывать самостоятельность, активность. | Совместная игровая деятельность с опорой на сказку. |
| 3. Чудо - соты | Цель: знакомство с новой игрой.Задачи:1. Формировать умение правильно располагать детали в соте.2.Развивать сенсорные способности: восприятие цвета, формы, величины.3. Воспитывать инициативность и самостоятельность. | Совместная деятельность педагога с детьми. |
|  Ноябрь | 1. Квадрат Воскобовича (двухцветный) | Цель: развитие умений детей придумывать и складывать фигуры по схеме.Задачи:1. Способствовать освоению приемов конструирования фигур по схемам (лодочку, рыбку).2. Развивать речь, воображение, творческие способности.3. Воспитывать отзывчивость и доброту. | Совместная игровая деятельность с опорой на сказку. |
| 2. Чудо - соты | Цель: формирование умений детей собирать несложные фигуры ориентироваться на цвет деталей.Задачи:1. Формировать умение правильно конструировать предметные формы по схеме «Цветок», «Бабочки», «Богатырь», « Ваза».2.Развивать глазомер, мелкую моторику рук.3. Воспитывать самостоятельность. | Самостоятельная деятельность детей |
| 3. Шнур – затейник | Цель: развитие творческого мышления.Задачи:1. Формировать умение с помощью шнура « вышивать» узор.2. Развивать умение конструировать предметные формы по схемам.3. Воспитывать интерес к развивающими играми Воскобовича. | Непосредственная образовательная деятельность |
|  Декабрь | 1. Чудо - соты | Цель: формирование умений детей придумывать фигуры с опорой на схему. Задачи:1. Закрепить геометрические фигуры, уточнить целое – части.2.Развивать творческие способности и мелкую моторику рук.3. Воспитывать любознательность и активность. | Совместная игровая деятельность. |
| 2. Шнур - затейник | Цель: развитие моторики, пространственных отношений.Задачи:1.Формировать умение « вышивать» цифры. 2. Развивать мелкую моторику.3. Воспитывать усидчивость. | Непосредственная образовательная деятельность |
| 3. Квадрат Воскобовича (четырехцветный) | Цель: знакомство с новой игрой.Задачи:1. Закреплять знание эталонов цвета, формы.2. Развивать воображение, зрительную память.3. Воспитывать интерес к развивающими играми Воскобовича. | Совместная игровая деятельность. |
|  Январь  | 1. Цифрята - зверята | Цель: знакомство с новой игрой.Задачи:1.Закреплять знание детей о цифрах до 5.2. Развивать память.3. Воспитывать усидчивость.  | Непосредственная образовательная деятельность  |
| 2. Квадрат Воскобовича (четырехцветный) | Цель: развитие умений детей складывать фигуры по схеме.Задачи:1. Способствовать освоению приемов конструирования фигур по схемам « Летучая мышь», « Домик», « Красный квадрат»2. Развивать воображение, зрительную память.3.Воспитывать самостоятельность, активность. | Совместная игровая деятельность. |
| 3. Шнур - затейник | Цель: закрепление умений детей « вышивать» геометрические фигуры.Задачи:1.Закренить название геометрических фигур круг, квадрат, треугольник.2. Развивать координацию рук и глаза.3.Воспитывать самостоятельность. | Самостоятельная деятельность детей |
|  Февраль | 1. Квадрат Воскобовича (четырехцветный) | Цель: развитие умений детей придумывать сказку и складывать свои фигуры.Задачи:1.Способствовать освоению приемов конструирования фигур.2. Развивать сенсорные и познавательные способности.3. Воспитывать желание доводить начатое дело до конца. | Совместная игровая деятельность. |
| 2. Цифрята - зверята | Цель: формирование умений в счете до 5.Задачи: 1.Закреплять умение детей находить цифры и соотносить число с его игровым названием. 2. Развивать у детей умение сравнивать, анализировать.3.Воспитывать самостоятельность. | Непосредственно-образовательная деятельность |
| 3. Прозрачный квадрат | Цель: знакомство с новой игрой.Задачи:1. Упражнять детей в сложении фигур по образцу.2. Развивать логическое мышление.3. Воспитывать интерес новой игре. | Совместная игровая деятельность |
| Март | 1. Цифрята - зверята | Цель: закрепление цифр.Задачи:1.Различать цифры от 1 до 5.2. Развивать мелкую моторику рук.3. Воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам. | Самостоятельная деятельность детей |
| 2. Чудо – цветик | Цель: знакомство с новой игрой.Задачи:1. Формировать умение соотносить целое и части.2. Развивать математические представления. 3. Воспитывать интерес к новой игре. | Совместная игровая деятельность |
| 3. Прозрачный квадрат | Цель: формирование умений детей составлять одну фигуру из нескольких.Задачи:1. Закреплять название геометрических фигур.2.Развивать творческие способности.3. Воспитывать самостоятельность. | Непосредственно-образовательная деятельность |
|  Апрель | 1. Волшебная восьмерка | Цель: формирование умений детей конструировать цифры по схеме. Задачи:1. Закреплять прямой счет.2. Развивать память, мышление, воображение, речь.3. Воспитывать активность и самостоятельность. | Непосредственно-образовательная деятельность |
| 2. Чудо - цветик | Цель: формирование умений детей конструировать заданную форму.Задачи:1. Формировать умение конструировать «Птичку», « Рыбу», « Черепаху», « Лошадь».2. Развивать память, внимание, логическое мышление. 3. Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, привычку заниматься сообща. | Совместная игровая деятельность |
| 3. Прозрачная цифра | Цель: закрепление порядкового счета.Задачи:1. Упражнять в сложении цифры одного цвета.2. Развивать умение анализировать, сравнивать.3.Воспитывать самостоятельность, активность. | Непосредственно-образовательная деятельность |
| Май | 1. Игровизор | Цель: знакомство с новой игрой.Задачи: 1. Закреплять счет до 52. Развивать внимание, память, мышление, воображение.3. Воспитывать интерес к развивающими играми Воскобовича. | Совместная игровая деятельность |
| 2. Прозрачная цифра | Цель: закрепление умений складывать цифры соответствующие количеству предметов.Задачи:1. Продолжать формировать умение детей сортировать пластинки по цвету, по количеству палочек на пластинке.2. Развивать монологическую речь.3. Воспитывать познавательный интерес. | Непосредственно-образовательная деятельность |
| 3. Волшебная восьмерка | Цель: Закрепление цифр.Задачи:1. Закреплять знание детьми « Волшебных» слов.2. Развивать речь, внимание, память.3. Воспитывать усидчивость | Совместная игровая деятельность |